



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PATRONAJE Y ESCALADO DE ROPA INFANTIL
- Código del Programa de Formación: 52450105
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: - ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.
- Duración de la Guía: 40 HORAS

2. PRESENTACIÓN

La ropa que utilizan los niños puede tener un impacto significativo en su desarrollo y formación de identidad. Investigaciones han demostrado que el estilo y la calidad de la ropa que usan los niños puede afectar su autoestima y autoconfianza, así como también su relación con sus compañeros y su entorno.

La moda infantil de 2024 sigue enfocándose en la sostenibilidad. Los materiales orgánicos, reciclados y procesos de fabricación ecológicos son más que una tendencia, son una necesidad. Bymyri continúa liderando con prendas que respetan el planeta y cuidan la piel de los más pequeños.





3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de Reflexión Inicial

- Socializar con los aprendices sobre la importancia de la elaboración de prendas de vestir para niños.
- Darles a entender sobre la importancia de la moda sostenible o economía circular en prendas de vestir.
- Ambiente Requerido : taller de confecciones con máquinas planas, fileteadoras y collaretera.
- Materiales : Papel trazo, lápiz, borrador, cinta métrica escuadras y reglas.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

- ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: cognitiva.

Socialización sobre las precauciones para interpretar el cuadro de tallas infantil. requisitos para un buen corte y abreviaturas en diseño.

- ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: cognitiva.

Exposición por parte de la instructora sobre el trazo y despiece de prendas básicas para bebés tales como mameluco, camisita, pañal y pantalón.

- ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3: cognitiva.

Elaboración por parte de los aprendices del trazo básico de mameluco y su respectivo despiece.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: cognitiva

Socialización sobre las precauciones para manejar el cuadro de tallas infantil y escalado de moldes.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: cognitiva

Exposición por parte de la instructora sobre el trazo, despiece y escalado de una falda básica infantil

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3: cognitiva.



Elaboración por parte de los aprendices del trazo básico de falda y su respectivo despiece.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4: procedimental

Elaboración del trazo básico de falda infantil en talla 0, 2, 4

Hacer el despiece de la falda básica de cada talla

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Conocimiento :</p> <p>.Realizar una exposición acerca de las normas técnicas de calidad aplicadas en la confección de prendas de vestir infantil</p> <p>.Realizar ejercicios acerca del conocimiento de cuadro de tallas infantil.</p> <p>.Con base en el material suministrado realizar tres trazos básicos de diferentes tallas .</p> <p>Evidencias de Desempeño:</p> <p>.trazar mameluco con sus respectivas correcciones.</p> <p>. Elaborar el despiece del mameluco con su respectiva señalización.</p> <p>Evidencias de Producto:</p> <p>confeccionar el mameluco a tamaño normal con sus respectivos ajustes estableciendo el consumo de la tela y con los más altos</p>	<p>-Interpreta el cuadro de talla de acuerdo con la prenda a patronar.</p> <p>Crea un patrón básico de acuerdo a la línea de producción de la muestra física.</p> <p>Reconoce los procesos de fabricación, los materiales, tejidos e insumos, según la muestra física a desarrollar.</p> <p>Elabora patrones de ropa infantil, según medidas y proporciones definidas para la línea infantil.</p> <p>Señaliza cada una de las piezas que conforman la moldería de las prendas infantiles de acuerdo con las especificaciones técnicas e industriales.</p>	<p>TECNICA: Formulación de preguntas.</p> <p>INSTRUMENTO: cuestionario y texto para completar.</p> <p>TECNICA: Observación directa.</p> <p>INSTRUMENTO: Lista de chequeo desempeño</p> <p>TECNICA: Valoración del producto</p> <p>INSTRUMENTO: Lista de chequeo de producto</p>



estándares de calidad.		
------------------------	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

TRAZO: Elaboración del molde de una prenda

ESTILISTICO: Estilizado

Patronaje: trazo o elaboración de un molde

DESPIECE: Calcado de cada pieza de un trazo con sus respectiva información para el corte.

ENSAMBLE: Armado o confección de la prenda

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=_6J6yJTp13k

<https://www.youtube.com/watch?v=Cnu3k0KLsbl>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Zonia Giraldo	Instructor	FPI	16/02/2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					